

# 日本学習社会学会 年報

2009年9月 第5号

## 目 次

### 【巻頭言】

何のための学習か .....	新井 郁男	1
----------------	-------	---

### 【日本学習社会学会第5回大会報告】

#### シンポジウム 幼・小・中をつなぐ教師と子どもの協働

～お茶の水女子大学附属幼稚園・小学校・中学校の連携研究から～

はじめにー公開シンポジウムの趣旨ー .....	三輪 建二	3
I. お茶の水女子大学附属校園（幼・小・中）の連携研究について .....	浅川 陽子	5
II. 接続期と子どもの協働の実践例(1) 幼・小の場合 .....	佐藤 寛子	8
III. 接続期と子どもの協働の実践例(2) 小中接続期 .....	前川 哲也	12
IV. 教師の「協働」から見えてくるもの .....	猶原 和子	16
V. 大学との協働 .....	三輪 建二	20

#### 課題研究プログラム .....

23

##### 課題研究1 <世界の地域・民族と教育・学習>

学習社会における「生涯学力」形成の課題 .....	森岡 修一	24
イギリスにおける学力政策と教師教育改革 ー教師の専門性規定要因としての学力モデルー .....	佐藤 千津	26
ロシアにおける学力問題と学力把握の検討 .....	岩崎 正吾	31
メキシコ：学力問題への国家的関心と焦燥 .....	斉藤 泰雄	36
韓国における受験競争と「生涯学力」 .....	松本 麻人	40
学習社会における「生涯学力」形成の課題 ー「生涯学力」概念の枠組みに基づく考察ー .....	前田 耕司	45

##### 課題研究2 <地域づくりと市民の学習>

市民の学びと地域づくりとの「間」をいかに埋めるか .....	浅野 秀重	47
学社連携による地域づくりの課題 ー家庭教育に関する調査結果を踏まえてー .....	堀井 啓幸	49
県民との協働による教育政策の展開と課題 .....	梶 輝行	54

---

### 課題研究3 <学校と地域社会>

教師のキャリア形成と大学院の役割	北神 正行	59
スクールリーダー養成の教職大学院に関する 制度的・経営的考察	大脇 康弘	61
教師の専門性と大学院教育の内容の観点から —教職大学院カリキュラムを視野に入れて—	山崎 保寿	65
成人学習論と教師のキャリア形成の観点から	熊谷慎之輔	69

### 【研究論文】

企業における学習のあり方に関する研究 —マイケル・マーコードのアクションラーニングに関する一考察—	堀本麻由子	73
家庭教育をめぐる保護者・教師の意識と行動に関する実証的研究 —「つもりのしつけ」に見る家庭教育の問題性— .....	佐藤 晴雄・栗原 幸正・堀越 幾男	84
教育支援活動をめぐる企業環境の実態と社員の意識に関する調査研究	貝ノ瀬 滋	93
戦後復興期から高度経済成長期の社会変動と定時制高校の社会的機能の変容 —発展的・地方都市型定時制高校を事例として—	前田 崇	103

### 【研究ノート】

職業人向け大学院への入学志願に対する阻害要因 —インテリジェントアレー撰壇塾受講者調査から—	出相 泰裕	114
---	-------	-----

### 【書評】

佐藤学、澤野由紀子、北村友人編著 『揺れる世界の学力マップ』(明石書店)	福田 誠治	121
御代川貴久夫／関啓子著 『環境教育を学ぶ人のために』(世界思想社)	原子栄一郎	122
見原礼子著 『オランダとベルギーのイスラーム教育 —公教育における宗教の多元性と対話』(明石書店)	米村 健司	123

【第5回大会を終えて】	三輪 建二	124
-------------	-------	-----

【諸規程及び役員名簿等】		125
--------------	--	-----

【編集後記】		131
--------	--	-----

---