

日本学習社会学会 年報

2014年9月 第10号

目次

【日本学習社会学会第10回大会報告】

公開シンポジウム 学習を社会的に研究する－「学習社会学」の提案－

シンポジウムの課題ならびに趣旨	若槻 健	2
教育社会学の立場から「学校学習の社会学」	志水宏吉	4
成人学習の社会学に向けて	渡邊洋子	6
学習社会学の構想	赤尾勝己	8

日本学習社会学会第10回大会記念シンポジウム

日本学習社会学会の使命(存在理由)と課題(学術性と実践性)を考える

基調報告：日本学習社会学会の使命(存在理由)と 課題(学術性と実践性)	小島弘道	14
提案：		
学習社会の研究方法论	篠原清昭	17
教育のグローバリズムと国際的教育行政管理を教育の商品化 ならびに公教育の破壊として把握する観点から	福田誠治	22
学習塾研究の観点から	佐久間邦友	24
シティズンシップ教育研究の観点から	古田雄一	28
先住民族のエンパワーメントと学習権保障の観点から	前田耕司	32
学会にふさわしい研究論文のあり方という観点から	三輪建二	36

課題研究Ⅰ 学校と地域の関係を問い直す

地域の教育資源を活かした学校教育の展望	岩永 定	39
地域教育協議会を基盤とした双方向の地域連携	芝田雅彦	41
学校と地域の関係を問い直す －学校運営協議会に関する研究の検討を中心に－	大林正史	42

課題研究Ⅱ 超高齢社会における高齢者(シニア)の生涯学習の現状と課題

超高齢社会における高齢者(シニア)の生涯学習の 現状と課題	坪内 一	47
文部科学省における高齢者(シニア)の生涯学習振興施策の方向性と課題 －『長寿社会における生涯学習の在り方について』を中心に－	合田 遼	49

江戸川総合人生大学の取り組み	石川麻美	53
岐阜大学・十六銀行産学連携プロジェクトくるるセミナーの 取り組み	益川浩一	56
高齢者を対象とした「ライフレビュー」講座 の取り組み	石井山竜平	61
【研究論文】		
子どもの学習意欲に関する実証的研究 — その規定要因に着目して —	柏木智子・岩永 定	66
学校支援地域本部事業における地域コーディネーター支援と活動の継続性 — 栃木県佐野市 B 中学校区学校支援地域本部事業の事例から —	西村吉弘・西村彩恵	77
【研究ノート】		
多文化教育に関する学校カリキュラム編成についての考察 — 北海道釧路明輝高等学校の「アイヌ学」を中心に —	上野昌之	88
子どもの教育条件整備をめぐる地域の葛藤と校長の役割 — 学校統廃合計画に対する保護者と住民の動態を踏まえて —	丹間康仁	97
戦後岐阜県における婦人組織の再編・発展と活動の模索 — 敗戦から 1950 年代の動向を中心に —	益川浩一	108
【書評】		
玉井康之監修 二宮信一・川前あゆみ編著 『～教育活動に活かそう～ へき地小規模校の理念と実践』 (教育新聞社)	栗原幸正	117
【第10回大会を終えて】	赤尾勝己	119
【諸規定及び役員名簿等】		120
日本学習社会学会会則		
日本学習社会学会役員選出規程		
日本学習社会学会編集委員会運営規程		
日本学習社会学会年報執筆規程		
日本学習社会学会年報編集規程		
日本学習社会学会研究推進委員会運営規程		
日本学習社会学会国際交流委員会運営規程		
役員名簿		
学会事務局報告		
【編集後記】		127